

УТВЕРЖДЕНО:  Ходзицкая И.Ю.  
Приказ № 190-О от 02.09.2022.



**Программа профилактики учебной неуспешности**  
**бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 56 с углубленным**  
**изучением отдельных предметов»**  
**на 2022-2023 учебный год**

Омск- 2022

УТВЕРЖДЕНА:           Ходзицкая И.Ю.  
Приказ № 190-О       от 02.09.2022.

**Программа профилактики учебной неуспешности**  
**бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 56 с углубленным**  
**изучением отдельных предметов»**  
**на 2022-2023 учебный год**

Омск- 2022

Наименование Программы	Программа профилактики учебной неуспешности в БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 56 с углубленным изучением отдельных предметов»
Основные разработчики	БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 56 с углубленным изучением отдельных предметов»
Исполнители	БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 56 с углубленным изучением отдельных предметов»
Цели Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Профилактика и предотвращение появления низких образовательных результатов</li> <li>2) Повышение качества образовательных результатов учащихся за счет выстраивания внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности</li> </ol>
Основные задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>-создать условия для организации внутришкольной системы эффективной работы с учащимися по профилактике и предотвращению низких образовательных результатов;</li> <li>-обеспечить учет индивидуальных результатов каждого учащегося;</li> <li>-выявить причины затруднений учащихся по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках внутренней системы оценки качества образования организации;</li> <li>-обеспечить разработку и реализацию индивидуальных планов по ликвидации учебных дефицитов для всех учащихся, имеющих риски учебной неуспешности;</li> <li>-обеспечить психолого-педагогическое сопровождение учащихся с рисками учебной неуспешности и их родителей (законных представителей);</li> <li>-обеспечить охват учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, программами внеурочной деятельности в соответствии с их потребностями</li> </ul>

Сроки реализации	2022-2023 учебный год
Основные показатели Программы (ожидаемые результаты)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• доля учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности – 8 %;</li> <li>• доля учащихся с трудностями в обучении, у которых определены причины учебной неуспешности – 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности)</li> <li>• доля учащихся, демонстрирующих индивидуальный прогресс по достижению учебных результатов- 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности)</li> <li>• доля учащихся, которым оказано психолого- педагогическое сопровождение - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности);</li> <li>• доля родителей (законных представителей) учащихся, вовлеченных в мероприятия по профилактике учебной неуспешности - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности)</li> <li>• доля учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности);</li> <li>• доля учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, принявших участие в конкурсах - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности);</li> <li>• доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам профилактики и преодоления учебной неуспешности - 100%;</li> <li>• доля педагогических работников, вовлеченных в мероприятия по внедрению и распространению успешного педагогического опыта по профилактике учебной неуспешности – 100%.</li> </ul>
Перечень разделов Программы	<p>Раздел I. Паспорт Программы</p> <p>Раздел II. Пояснительная записка. Обоснование проблемы</p> <p>Раздел III. Основные направления Программы и механизмы их реализации.</p>

	<p>Раздел IV. Основные риски Программы и пути их минимизации</p> <p>Раздел V. Заключительные положения</p> <p>Приложение («дорожная карта»)</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-сформирована и функционирует внутришкольная система эффективной работы с учащимися и их родителями (законными представителями) по профилактике и предотвращению низких образовательных результатов;</li> <li>-повышение качества образовательных результатов;</li> <li>-снижение уровня учебной неуспешности;</li> <li>-совершенствование профессиональной компетентности и профессионального роста педагогов школы по вопросам профилактики учебной неуспешности;</li> </ul>

## **Раздел II. Пояснительная записка. Обоснование проблемы**

В настоящее время одна из первоочередных задач работы школы - повышение качества обучения через создание системы глубокого индивидуального учёта знаний учащихся с разным уровнем учебных возможностей в условиях обновленного ФГОС.

В течение двух последних лет показатель качества обучения по школе остается стабильным – 59% (на уровне НОО- повышение на 20%, на уровне ООО- повышение на 10%, на уровне СОО – повышение на 0,8%). По итогам 2021-2022 учебного года 370 учащихся 2-11 классов остаются в группе ударников, 42 человека имеют по одной «3». За два последних учебных года по нескольким учебным предметам наблюдается снижение показателя качества. По результатам ОГЭ 2022 года, отмечается снижение качества обучения по математике, ИКТ, химии, обществознанию. Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за два последних года показывает снижение качества подготовки выпускников по математике профильного уровня, химии, физике.

Посещение уроков администрацией школы в течение 2021-2022 учебного года показывает, что учителя-предметники испытывают трудности в осуществлении дифференцированного подхода в обучении, развитии функциональной грамотности у школьников в соответствии с требованиями ФГОС в условиях современной цифровой образовательной среды.

Таким образом, анализируя работу педколлектива по повышению качества обучения в 2021-2022 году можно отметить, что по итогам учебного года не удалось добиться положительных изменений в данном направлении. На начало 2022-2023 учебного года доля учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности составляет 8%.

## Раздел III. Основные направления Программы и механизмы их реализации

<b><i>1. Координация и управление</i></b>
1.1. Определение ответственного координатора Программы на школьном уровне.
1.2. Разработка и реализация Программы.
<b><i>2. Повышение профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров</i></b>
2.1. Разработка и реализация перспективного плана повышения квалификации по вопросам профилактики и преодоления школьной неуспешности.
<b><i>3. Методическое обеспечение</i></b>
3.1. Планирование и организация методической работы школы, организация работы проблемных групп и школьных методических объединений учителей по вопросам профилактики и преодоления школьной неуспешности.
3.2. Анализ результатов образовательной деятельности школы. Выявление учащихся с трудностями в обучении, определение причин учебной неуспешности.
<b><i>4. Мониторинг</i></b>
4.1. Проведение мониторинга реализации Программы. Внесение необходимых изменений.
<b><i>5. Методы сбора информации</i></b>
5.1. Анализ результатов мониторинга образовательной деятельности, динамики показателей качества образования в рамках школьной системы оценки качества образования.
5.2. Анализ уровня профессиональной компетентности и профессионального роста педагогов школы.
5.3. Анализ результатов диагностических исследований учащихся и родителей (законных представителей).

#### Раздел IV. Основные риски Программы и пути их минимизации

Основные риски	Пути их минимизации
Большая педагогическая нагрузка учителей (2 ставки) не позволяет реализовать индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми.	Привлечение ЦОК, ресурсов организаций дополнительного образования.
Недостаточная квалификация молодых педагогов школы, низкая мотивация на повышение профессионального уровня	Организация повышения квалификации, вовлечение в различные формы методической работы в различных профессиональных сообществах. Организация эффективной работы с молодыми специалистами, система наставничества. Применение методов материального и морального стимулирования педагогов.
Недостаточная оперативность при корректировке плана реализации Программы	Оперативный мониторинг выполнения мероприятий Программы
Отсутствие заинтересованности у части родителей (законных представителей) учащихся	Информирование родителей о деятельности школы по профилактике и преодолению учебной неуспешности. Привлечение родителей к планированию и проведению совместных мероприятий. Выявление уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) организацией образовательной деятельности школы

#### Раздел V. Заключительные положения

Срок реализации программы – 1 учебный год. При необходимости в программу могут быть внесены изменения.



**Дорожная карта**  
**по реализации мероприятий программы профилактики учебной неуспешности**  
**БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 56 с углубленным**  
**изучением отдельных предметов»**

№	Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственный	Показатели
<b><i>1. Организационные мероприятия</i></b>				
1.1	Определение координатора Программы на школьном уровне.	Сентябрь 2022 г.	Ходзицкая И.Ю., директор БОУ г. Омска «СОШ № 56 УИОП»	Координаторами программы назначены заместители директора Денисова И.В., Котова А.М., Кот С.Ю.
1.2	Разработка Программы	Август-Сентябрь 2022 г.	Кот С.Ю., заместитель директора	Приказ об утверждении Программы профилактики школьной неуспешности от 02.09.2022 г №190- О
1.3	Проведение мониторинга реализации Программы. Внесение необходимых изменений	В течение года	Денисова И.В., Котова А.М., Кот С.Ю. ,заместители директора	Наличие объективной информации о качестве и результативности принимаемых мер

1.4	Анализ результатов реализации Программы по итогам учебного года	Май 2023 г.	Ходзицкая И.Ю., директор Денисова И.В., Котова А.М., Кот С.Ю., заместители директора	Наличие объективной информации о результатах реализации мероприятий программы, их эффективности
<b>2. Организационно-методическое сопровождение.</b>				
<b>Мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров.</b>				
2.1	Анализ работы школы по вопросам профилактики и предупреждения учебной неуспешности	Май 2022г.	Заместители директора Денисова И.В., Кот С.Ю., заместители директора, руководители МО	Наличие объективной информации об уровне профилактики и предупреждения учебной неуспешности
2.2	Анализ образовательной деятельности школы.  Анализ результатов мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках внутренней системы оценки качества образования	В конце учебного триместра, года	Денисова И.В., Котова А.М., Кот С.Ю., заместители директора  руководители МО	Выявлены проблемы (затруднения) в организации и осуществлении образовательной деятельности, определены направления для устранения выявленных пробелов. Выявлены учащиеся, имеющие риски учебной неуспешности

2.3	<p>Разработка перспективного плана повышения квалификации. Организация повышения квалификации педагогов школы.</p>	В течение учебного года	Денисова И.В., Котова А.М., Кот С.Ю., заместители директора	<p>В школе разработан и реализуется перспективный план повышения квалификации. Обеспечены условия для обучения руководителя и педагогов на курсах повышения квалификации.</p>
2.4	<p>Разработка плана методической работы с учетом результатов анализа уровня организации работы школы по вопросам профилактики и предупреждения учебной неуспешности</p>	Август 2022 г.	Денисова И.В., Котова А.М., Кот С.Ю., заместители директора	<p>В школе разработан и реализуется план методической работы.</p>

2.5	<p>Проведение методических мероприятий для педагогов с целью распространения эффективного педагогического опыта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Педсовет «Поиск эффективных путей повышение качества обучения в условиях реализации обновленных ФГОС»</li> <li>-Семинар «Организация дифференцированного обучения с помощью цифровых инструментов»</li> <li>- Мастер- класс как форма методической работы.</li> <li>- Мастер- классы(практикумы) по теме : «Формирование функциональной грамотности с учетом требований ФГОС»</li> <li>-Педсовет « Современный урок как средство формирования функциональной грамотности с учетом требований ФГОС»</li> <li>Расширенный методсовет «Итоги реализации программы»</li> </ul>	<p>Май 2022</p> <p>Октябрь 2022</p> <p>Ноябрь 2022</p> <p>Декабрь 2022</p> <p>Февраль 2023</p> <p>Август 2023</p>	<p>Денисова И.В., Кот С.Ю., заместители директора</p> <p>Денисова И.В., Котова А.М., Кот С.Ю. заместители директора</p> <p>Руководители МО Учителя-предметники</p> <p>Денисова И.В., Котова А.М., Кот С.Ю. заместители директора</p>	<p>Повышение квалификации педагогов по вопросам профилактики и предупреждения учебной неуспешности.</p>
-----	---	---	--	---

<p>-«Формирование функциональной грамотности учащихся на уровне НОО, читательская грамотность»  -«Формирование функциональной грамотности учащихся на уровне ООО и СОО. Читательская грамотность»  -«Формирование функциональной грамотности учащихся на уровне ООО и СОО. Математическая грамотность»  -«Формирование функциональной грамотности учащихся на уровне НОО. Математическая грамотность» -  «Формирование функциональной грамотности учащихся на уровне ООО и СОО. Математическая грамотность»  -«Формирование функциональной грамотности учащихся на уровне ООО и СОО. Естественно-научная грамотность»  -«Формирование основ финансовой грамотности у младших школьников»</p> <p>Обмен опытом работы учителей-предметников в рамках проведения школьных методических объединений (взаимопосещение уроков/ представление опыта работы в рамках МО, разработка и реализация школьных инновационных проектов, направленных на повышение качества образования)</p>	<p>1 раз в триместр</p> <p>В течение учебного года</p>	<p>Учителя-предметники</p> <p>Руководители МО</p>	
---	--	---	--

	Участие учителей-предметников в проведении методических мероприятий (семинаров, конференций, мастер-классов, научно-практических конференций и т.п.) на городском уровне	В течение учебного года	Денисова И.В., Котова А.М., Кот С.Ю., заместители директора  Руководители МО	Повышение квалификации педагогов по вопросам профилактики и предупреждения учебной неуспешности. Повышение качества преподавания и качества обучения за счет использования эффективных современных методов и технологий обучения.
2.6	Изучение на заседаниях МО «Методических рекомендаций по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей учащихся с рисками учебной неуспешности», размещенные на сайте ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» (ФИПИ)	Сентябрь – октябрь 2022	Руководители МО	Повышение уровня компетентности педагогов по вопросам профилактики и предупреждения учебной неуспешности.
<b>3. Мероприятия, направленные на повышение качества образования, снижение уровня учебной неуспешности</b>				
3.1	Организация психологического мониторинга (проведение психологической диагностики учащихся, создание банка психологических данных учащихся с рисками учебной неуспешности, проектирование	В течение учебного года	Дружина Н.М., руководитель СПС, Зинченко С.Н, педагог -психолог	Наличие объективной информации об учащихся, имеющих риски учебной неуспешности

	индивидуальной психологической и педагогической траектории учащегося). Проведение классификации учащихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений			
3.2	Организация обучения с учетом индивидуализации, учета индивидуальных результатов учащихся в целях поддержки (формирования) учебной и познавательной мотивации, предупреждения учебной неуспешности. Разработка и реализация индивидуальных планов по ликвидации учебных дефицитов для всех учащихся, имеющих риски учебной неуспешности	В течение учебного года	Денисова И.В., Котова А.М., Кот С.Ю., заместители директора	Уменьшение количества учащихся, испытывающих трудности в обучении. Увеличение количества учащихся, демонстрирующих индивидуальный прогресс по достижению учебных результатов
3.3	Организация и осуществление психологической поддержки учащихся, имеющих риски учебной неуспешности. Оказание адресной специализированной поддержки учащимся, проживающим в сложных социально-экономических условиях (при наличии)	В течение учебного года	Дружина Н.М., руководитель СПС, классные руководители, социальный педагог, учителя-предметники	Уменьшение количества учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, имеющих низкую школьную мотивацию

3.4	Внедрение эффективных современных образовательных технологий и приемов в урочной и внеурочной деятельности	В течение учебного года	Денисова И.В., Котова А.М., Кот С.Ю., заместители директора учителя-предметники	Повышение образования количества имеющих риски учебной неуспешности
3.5	День ДРК «Индивидуализация и дифференциация в образовательной деятельности учителя как инструмент повышения качества обучения в рамках реализации обновленных ФГОС»	Декабрь 2022	Денисова И.В., Котова А.М., Кот С.Ю., заместители директора	Наличие объективной информации об учащихся, имеющих риски учебной неуспешности Уменьшение
3.6	Диагностика читательской, математической, естественно-научной грамотности во 2,4,5,7,8,11 классах	Декабрь 2022	Денисова И.В., Котова А.М., Кот С.Ю., заместители директора	количества учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, имеющих низкую школьную мотивацию
3.7	Административные контрольные срезы по русскому языку и математике во 2-11 классах	В течение учебного года	Денисова И.В., Котова А.М., Кот С.Ю. заместители директора,	Повышение качества преподавания и качества обучения за счет использования
3.8	Класно-обобщающий контроль	В течение учебного года	Денисова И.В., Котова А.М., Кот С.Ю., заместители директора	эффективных



3.9	Проверка электронных журналов 1-11 классов	В течение учебного года	Денисова И.В., Котова А.М., Кот С.Ю заместители директора.	современных методов и технологий обучения.
3.10	Организация обучения учащихся, умеющих рисковать учебной неуспешности, по программами дополнительного образования в соответствии с их потребностям. Организация их участия в конкурсном движении школы	В течение учебного года	Заместитель директор Редькина Е.В., учителя-предметники, классные руководители	Уменьшение количества учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, имеющих низкую школьную мотивацию
3.12	Анализ результатов оценочных процедур.  Проведение анализа динамики показателей качества образования в рамках внутренней системы оценки качества образования.	Апрель-май 2023  в течение 2022-2023 учебного года	Ходзицкая И.Ю., директор Денисова И.В., Котова А.М., Кот С.Ю., Редькина Е.В. заместители директора,	Повышение качества образования за счет повышения результативности деятельности школы (результатов по итогам ГИА, ВПР), а также по итогам учебного года.

				Уменьшение количества учащихся, имеющих риски учебной неуспешности
<b>4. Мероприятия, направленные на психолого-педагогическое сопровождение родителей (законных представителей) учащихся.</b>				
<b>Мероприятия, направленные повышение уровня заинтересованности родителей (законных представителей) учащихся</b>				
4.1	Проведение диагностики с целью выявления запроса родителей (законных представителей) на получение психолого-педагогических знаний с целью оказания помощи детям с трудностями в обучении	В течение учебного года	Дружина Н.М., руководитель СПС, социальный педагог	Наличие объективной информации об уровне ожидания родителей по поводу школьной успеваемости ребенка
4.2	Разработка плана индивидуального психологического консультирования родителей. Оказанием индивидуальной психологической помощи по вопросам предупреждения и профилактики учебной неуспешности	В течение учебного года	Дружина Н.М. руководитель СПС классные руководители, социальны педагог	Повышение уровня компетентности родителей (законных представителей) по вопросам профилактики и предупреждения учебной неуспешности у детей

4.3	Проведение мероприятий родительского всеобуча (родительские собрания, советов профилактики, индивидуальные беседы) по вопросам предупреждения и профилактики учебной неуспешности	В течение учебного года	Ходзицкая И.Ю., Директор, Денисова И.В., Котова А.М., Кот С.Ю., Редькина Е.В., заместители директора, классные руководители	Повышение уровня информированности родителей. Уменьшение количества конфликтных ситуаций
4.4	Организация совместной работы управляющего совета и педагогов школы по вопросам предупреждения и профилактики учебной неуспешности	В течение учебного года	Ходзицкая И.Ю., директор Денисова И.В., Котова А.М., Кот С.Ю., Редькина Е.В., заместители директора классные руководители	Повышение уровня информированности родителей.