

«Особенности обновленных ФГОС. Внедрение»



Федеральные государственные образовательные стандарты обновляются примерно раз в 10 лет.

- Были приняты в **2004 году** и назывались государственными образовательными стандартами. Аббревиатура ФГОС ещё не использовалась.
- Основной целью Стандарта 2004 года был не личностный, а предметный результат, ввиду чего Стандарт быстро устарел. Во главу ставился набор информации, обязательной для изучения. Подробно описывалось содержание образования: темы, дидактические единицы.

Первое поколение ФГОС



- Разрабатывались **с 2009 по 2012 год** и действуют до 2020 года.
- Акцент в них сделан на развитие универсальных учебных умений, то есть способности самостоятельно добывать информацию с использованием технологий и коммуникации с людьми. Фокус сместили на личность ребёнка. Много внимания уделено проектной и внеурочной деятельности. Предполагается, что обучающиеся по федеральным государственным стандартам 2 поколения должны любить Родину, уважать закон, быть толерантными и стремиться к здоровому образу жизни.

Второе поколение ФГОС



Федеральные государственные образовательные стандарты обновляются примерно раз в 10 лет.

- Переход на новые образовательные стандарты третьего поколения будет осуществлён в **сентябре 2022 года**. Обсуждение обновленных ФГОС началось весной 2018. Обновленные ФГОС утверждены в 2021г.
- Обновленный ФГОС-2021: вектор движения от нормативного к выдающемуся

Третье поколение ФГОС



Цель:

создание единого, динамично развивающегося образовательного пространства;

получение качественного образования;

формирование гармонично развитой личности школьника

Ключевая педагогическая задача – создание условий, инициирующих деятельность обучающихся.



Нормативные документы



Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. **№ 286** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»



Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. **№ 287** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»



Решением Совета при Министерстве образования Омской области по качеству общего образования (протокол от 23.12.2021 № 5)



Введение обновленных ФГОС

- Приём на обучение в первые и пятые классы по образовательным программам начальной и основной школы, разработанным на основе обновлённых стандартов, будет осуществляться школами с 1 сентября 2022 года.


- В первом полугодии 2022г. Формируются рабочие программы под обновленные ФГОС.


1

- В Омской области переход осуществляется в 1-8 классах с 01 сентября 2022 года



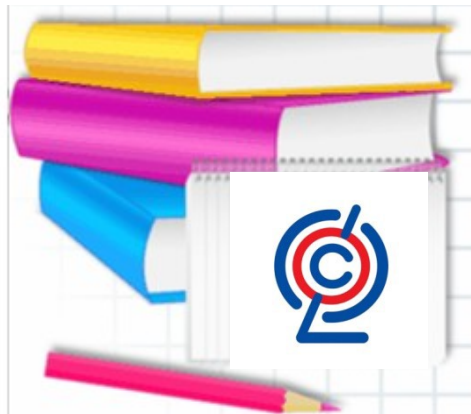
Особенности обновленных ФГОС

 **Возможность углубленного изучения отдельных предметов, начиная с начальной школы.**


 **Повышение статуса школ, инновационных площадок и их ответственность в части авторства качества образовательных программ и достигаемых результатов.**


 **Предусматривают гибкость усвоения отдельных сроков программ в связи с **индивидуальным планом, ОВЗ** у ребенка.**


 **Предусмотрено деление на подгруппы по различным основаниям.**




Особенности обновленных ФГОС

 **Расчитан диапазон часов** (минимум-максимум) при 5-ти и 6-ти дневной неделе (минимум ниже, максимум - чуть выше тех часов, которые были в стандарте).


 На уровне ОО по 5-ти предметам (математика, информатика, физика, биология, химия) результаты определены на базовом и углубленном уровне. Школа выбирает **уровень изучения** этих предметов.


 В стандарте нашли отражение **вопросы финансовой грамотности, навыков XXI века.**


 Самое главное – появилось **содержание образования.** Появились **выверенные рабочие программы.**




Особенности обновленных ФГОС

 Разработаны универсальные кодификаторы, разработанные Рособрнадзором, которые могут использоваться для мониторинга в системе образования на федеральном уровне, для разработки измерительных материалов в ОО.

 Стандарт сохраняет **возможность индивидуального и дифференцированного обучения.**

 В обновленных ФГОС сформулированы **максимально конкретные требования** к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: ***что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит.***



 Обновленные ФГОС также обеспечивают **личностное развитие обучающихся**, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание.

Почему потребовалась доработка ФГОС?

↗ Учет результатов, проводимых на федеральном уровне процедур оценки качества образования (ВПР, национальных исследований, ГИА, международных сравнительных исследований) – проверяемость результатов.

↗ Усиление в предметном содержании акцентов на изучение явлений и процессов современной России и мира в целом, современное состояние науки.

↗ Деятельностная форма представления результатов по предметам по каждому году обучения.



↗ Были недостаточно детализированы личностные, метапредметные и предметные результаты.

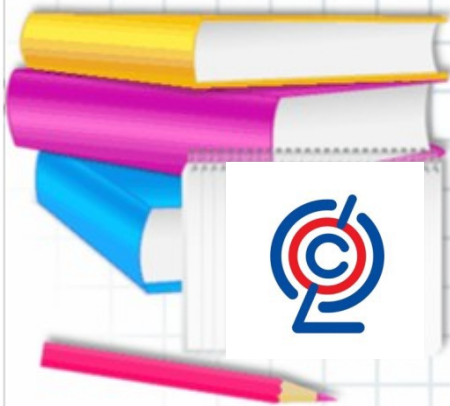
личностные результаты

- было 10 формулировок, в обновленных - 36 требований, распределенных по всем направлениям воспитательной деятельности

метапредметные результаты

- было 16 формулировок, количество результатов увеличилось в 2 раза 33/30.

- 15-20 конкретизированных формулировок, привязанных к части изучения предмета.



Обратите внимание на отглагольные формы формулировок в обновленных ФГОС – осознавать, понимать, владеть, использовать и т.д.).



обновленные ФГОС

овладение универсальными учебно-познавательными действиями:

базовые логические действия., базовые исследовательские действия., работа с информацией

овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

общение, совместная деятельность

овладение универсальными регулятивными действиями:

самоорганизация, самоконтроль



Что учитывалось при разработке обновленных ФГОС?



Усиление практико-ориентированного обучения



Требования, связанные с воспитательной ролью обучения



Предметные концепции



Формы контроля в связи с утвержденным универсальным кодификатором



Контроль должен идти за содержанием



Ни одна программа не создавалась под линейку учебников (создавалась под стандарт).



Что дают обновленные ФГОС?



Приводят стандарты в соответствие Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации»



Устанавливают вариативность сроков реализации программ.



Детализируют условия реализации образовательных программ.



Конкретизируют содержание образовательных результатов, осовременивают личностные, метапредметные результаты.



Оптимизируют требования к образовательным рабочим программам.



Изменения в обновленных ФГОС НОО и ООО

- Вариативность
 - Планируемые результаты
 - Предметные результаты
 - Метапредметные и личностные результаты
 - Пояснительная записка к ООП
 - Содержательный раздел ООП
 - Рабочие программы педагогов.
- Требования к рабочим программам
- Рабочая программа воспитания
 - Программа формирования УУД
 - Предметные области и предметы
 - Объем урочной и внеурочной деятельности
 - Ученики с ОВЗ
 - Использование электронных средств обучения, дистанционных технологий
 - Деление учеников на группы
 - Информационно-образовательная среда
 - Оснащение кабинетов
 - Психолого-педагогические условия
 - Повышение квалификации педагогов



Показатели сравнительных международных исследований

PIRLS

- Международное исследование качества чтения и понимания текста в 4-х кл. 2016 г. -1 место, 2022 узнаем в этом году.

TIMSS

- Международное исследование качества математического и естественно-научного образования в 4-х, 8-х классах. (2019 г. - 4 класс естественно-научная грамотность – 3 место, математическая грамотность – 6 место. 8 класс - естественно-научная грамотность – 5 место, математическая грамотность – 6 место.

PISA

- Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся (2018 г. – естественно-научная грамотность – 33 место, математическая грамотность – 30 место, читательская грамотность – 31 место).

Вопросы повышения функциональной грамотности – задача на ближайшие годы.



Как навыки XXI века нашли отражение в обновленных ФГОС?

Указ Президента РФ № 474 от 21.07.2020г. «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» (вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования)

Фундаментальные знания (как ученик применяет ключевые навыки в повседневной жизни)	Компетенции (как ученик решает сложные задачи)	Черты характера (как ученик решает задачи в изменяющихся условиях)
1. Языковая грамотность	7. Критическое мышление	11. Любознательность
2. Математическая грамотность	8. Креативность	12. Инициативность
3. Естественно-научная грамотность	9. Коммуникация	13. Упорство/настойчивость
4. ИКТ-грамотность	10. Сотрудничество	14. Приспособляемость
5. Финансовая грамотность		15. Лидерство
6. Культурная и гражданская грамотность		16. Социальная и культурная осведомленность
Отражены в требованиях к предметным результатам (русский язык, литература, информатика, математика, обществознание и др.), в требованиях к личностным результатам (гражданско-патриотическое воспитание, эстетическое воспитание, экологическое воспитание)		Представлены в личностных результатах – ценность научного познания-11,12 п.; в метапредметных результатах (УУД) -13, 14 п.; совместная деятельность – 15,16 п.