**Материал для педагога**

**Критерии оценивания и ответы**

**Максимальный балл – 100**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Задания** | **Ответы** | **Критерии оценивания** |
| **1** | «Да» или «нет»? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **1.1** | **1.2** | **1.3** | **1.4** | **1.5** | **1.6** | **1.7** | **1.8** | **1.9** | **1.10** | | Нет | Нет | Нет | Нет | Да | Нет | Да | Да | Да | Да | | 1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 10. |
| **2** | Объяснить значение терминов. | **1.** **Земский собор** — центральное сословно-представительное учреждение XVI—XVII вв. Созывался для санкционирования важнейших правительственных мероприятий.  **2**. **Местничество** — система распределения служебных должностей в России по происхождению и служебному положению предков. Зародилось в XIV в. Отменено в 1682 году  **3. Опричнина**- Опричнина — это часть государственной политики в Русском государстве с 1565 по 1572 годы, состоявшей в реализации чрезвычайных репрессивных мер, конфискации имущества и земель в пользу государства.  **4.** **Приказы** — органы центрального управления в России в XVI — начале XVIII в. (Посольский, Поместный, Земский, Челобитный, Казённый и др.). Имели преимущественно судебную функцию. Некоторые из них контролировали конкретные территории (приказ Казанского дворца, Сибирский приказ, Новгородская четь и др.).  5. **Соборное уложение** — свод законов Российского государства, одобренный Земским собором. | 2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 10. |
| **3** | Соотнести элементы. | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | | Д | Е | Б | В | А | | 2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 10. |
| **4** | Определить значение выражения и историчес-кие события/  явления. | **1. «Жен и детей заложить»**  А) Выражение употребляется в значении «ничего не пожалеть, пожертвовать самым дорогим».  Б) Выражение приписывается Кузьме Минину, возглавившему в 1612 г. ополчение нижегородцев, принявших участие в народном движении против польской интервенции.  **2. «Казанская сирота»**  А) Человек, прикидывающийся несчастным, чтобы вызвать сочувствие.  Б) В октябре 1552 г. войско Ивана Грозного взяло столицу Казанского ханства Казань. Русские власти старались привлечь на свою сторону татарских князей – мурз. Князья, стремясь сохранить своё положение и богатство, охотно шли навстречу новой власти. Многие из них принимали христианство. Этих князей русский народ насмешливо называл «казанскими сиротами»: при дворе они прибеднялись, стараясь получить как можно больше наград и даров.  **3. «Из-под земли достать»**  А) Сейчас эти слова значат «достать во чтобы то ни стало».  Б) Были времена, когда люди, чтобы сберечь от покражи и войны своё состояние, зарывали деньги в землю. Когда крестьянин говорил барину, что ему нечем заплатить налог или подать, барин топал ногами и кричал: «Из-под земли достань да отдай!»  **4. «Кричать во всю Ивановскую»**  А) Говорить громко.  Б) В Московском Кремле у колокольни Ивана Великого была в старину Ивановская площадь. На ней глашатаи громким голосом, во всю Ивановскую, оглашали царские приказы и указы.  **5. «Филькина грамота»**  А) Это выражение вначале употреблялось в значении «документ, не имеющий юридической силы», а позднее – также и в значении «безграмотно составленный документ».  Б) Автором этого выражения считают Ивана Грозного, который для усиления своей власти ввел опричнину  Митрополит Московский Филипп в своих многочисленных посланиях к царю – грамотах –  стремился убедить Ивана IV отказаться от проводимой им политики террора, отменить опричнину. Царь строптивого митрополита презрительно называл Филькой, а его послания – филькиными грамотами. | по 1 баллу за правильное указание значения выражения и по 1 баллу за указание исторического события/  явления, максималь-ный балл – 10. |
| **5** | Определить и записать принцип образования каждого логического ряда, найти и выписать лишний элемент в каждом  ряду. | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | Принцип | Лишний элемент | | 5.1. | Члены Избранной рады | Ермак | | 5.2. | Крепостное право (этапы закрепощения крестьян) | Кормление | | 1 балл за каждый правильный элемент ответа, до 2 баллов за каждый логический ряд, максимальный балл – 4. |
| **6** | Рассмотреть карту и ответить на вопросы. | |  |  | | --- | --- | | **6.1** | Смута (смутное время) | | **6.2** | Борис Годунов | | **6.3** | Тушинский вор | | **6.4** | Нижний Новгород | | 2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл за все задание – 8. |
| **7** | Прочитать отрывок из сочинения историка и выполнить задания. | 7.1. Иван IV Грозный  7.2. 1) волнения 1547 года, получившие название Московского восстания.  2) Боярский произвол  7.3. При переходе реальной власти к Ивану IV:  1) 1549 г. – созван первый Земский собор в России. Царь объявил, что хочет положить конец бесправию и «обидам великим в землях и холопех», которые «до его царского возраста» чинились боярами.  2) 1550 г. – принят новый Судебник. | Максимальный балл за все задание – 10:  7.1 – 2 балла;  7.2 – по 2 балла за каждый правильный ответ, максимально - 4 балла;  7.3 – по 2 балла за каждый правильный ответ, максимально - 4 балла. |
| **8** | Установить соответствие между событием отечественной и зарубежной истории. | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** | | 3 | 1 | 2 | 6 | 4 | | 2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 10. |
| **9** | Соотнести изображе-ние стихотворение и восстания, указать имена исторических деятелей. | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Цифровое обозначение портрета | Порядковый номер  стихотворения | Имя исторического деятеля | Буквенное обозначе-ние восстания | | **1** | II | Григорий  Отрепьев | А | | **2** | V | Протопоп  Аввакум | Г | | **3** | III | Алексей  Михайлович Тишайший | В | | **4** | I | Борис Годунов | Б | | **5** | IV | Степан Разин | Д | | Максималь-ный балл за все задание – 15, по 1 баллу за каждый правильный ответ. |
| **10** | Определить пропуски в тексте. | |  |  | | --- | --- | | **1** | Романовы | | **2** | 1613 | | **3** | Ипатьевский | | **4** | Марфа | | **5** | Михаил | | **6** | Нижний Новгород | | **7** | Минин | | **8** | Пожарский | | **9** | Троице-Сергиев | | **10** | Скопин-Шуйский | | 1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 10. |
| **11** | Здание по краеведению.  Рассмотреть изображение и ответить на вопросы. | 10.1. Ф.М. Достоевский. Литературный музей им. Ф.М. Достоевского (дом коменданта Омской крепости)  10.2. Здание находиться в Омске на улице Достоевского, 1 | 1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 3:  10.1 – 2 балла;  10.2 – 1 балл. |