

бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска
«Средняя общеобразовательная школа № 56 с углубленным изучением
отдельных предметов»

ПРИКАЗ

10.11.2021.

№ 226 - О

Об организации работы по повышению
функциональной грамотности обучающихся
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная
школа № 56 с углубленным изучением отдельных предметов»

На основании распоряжения Министерства образования Омской области от 17.09.2021 № 3192 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Омской области»; в соответствии с региональным и муниципальным планом мероприятий, направленным на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021-2022 учебный год, в целях реализации мероприятий, направленных на повышение качества общего образования посредством формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций,

ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1 Утвердить план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа № 56 с углубленным изучением отдельных предметов» на 2021-2022 учебный год и разместить на сайте учреждения. (Приложение 1).
- 2 Организовать работу по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся из банков заданий, размещенных на сайтах Российской электронной школы, ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений», ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».
- 3 Систематически проводить организационно-просветительскую работу с участниками образовательных отношений, общественностью по вопросам функциональной грамотности.
- 4 Назначить координатором по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа № 56 с углубленным изучением отдельных предметов» Шнякину Т.В., заместителя директора БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа № 56 с углубленным изучением отдельных предметов».
- 5 Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



И.Ю.Ходзицкая

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа № 56 с углубленным изучением отдельных предметов» на 2021-2022 учебный год

Цель: создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Укрепление материально-технической базы.
6. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
7. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
1. Подготовительный этап				
1.1	Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Шнякина Т.В. ответственная за вопросы формирования функциональной грамотности в БОУ г.Омска «СОШУИП № 56 »	До 10.11.2021	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2021-2022 учебный год школьного метод. совета, школьных методических объединений
1.2.	Издание приказа о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся	Ходзицкая И.Ю.	До 10.11.2021	Приказ о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся в БОУ г.Омска «СОШУИП № 56 »
1.3	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год	Ходзицкая И.Ю. Шнякина Т.В. - ответственная за вопросы формирования функциональной грамотности в БОУ г.Омска «СОШУИП № 56 »	До 10.11.2021	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2021-2022 учебный год школьного метод. совета, школьных методических объединений
1.4	Формирование баз данных: - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности;	Шнякина Т.В.	До 10.11.2021	Сформированы базы данных: - обучающихся 6,8 классов 2021-2022 учебный год; - учителей, участвующих в

	- обучающихся 6,8 классов			формировании функциональной грамотности по направлениям;
1.5	Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности, на платформе «Российская электронная школа» https://fg.reshe.edu.ru . Мониторинг регистрации педагогов на платформе.	Шнякина Т.В.	До 15.11.2021	Отчет
1.6	Формирование школьных годовых команд в параллелях 6,8 классов с целью формирования функциональной грамотности (читательская грамотность и финансовая грамотность)	Шнякина Т.В. Кот С.Ю.	Октябрь 2021 года	Отчет о работе годовых команд
1.7	Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте БОУ г.Омска «СОШУИП № 56 »	Донской В.С., системный администратор	Ноябрь 2021 года	Действующий информационно-методический ресурс по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.8	Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время)	Классные руководители	Октябрь, ноябрь, декабрь 2021 года, январь, апрель 2022 года	Протоколы Совета школы, родительских конференций, родительских собраний
1.9	Изучение форм технологических карт формирования и оценки направлений функциональной грамотности, разработанных БОУ г. Омска «СОШУИП № 56 »	Руководители ШМО	20-26.12.2021	Протоколы заседаний, методические рекомендации по использованию форм технологических карт

1.10	Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих учебных программах 6,8 классов, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности	Педагоги, работающие в 6,8 классах	Октябрь – ноябрь 2021 года	Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям для 6,8 классов, методические рекомендации по внесению изменений в рабочие учебные программы 6,8 классов и основную образовательную программу основного общего образования
1.11	Внесение изменений в ООП ООО, рабочие учебные программы педагогов, программы по внеурочной деятельности	Шнякина Т.В. Кот С.Ю. Педагоги	До 01.12.2021	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся ООП ООО, рабочие учебные программы 6,8 классов
1.12	Подготовка базы тестовых заданий (5-9 классы) для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой грамотности, глобальной компетентности	Педагоги, работающие в 5-9 классах	До 01.12.2022	База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности
1.13	Включение учебно-методических материалов серии «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» в практику реализации основных образовательных программ	Устинова Т.Я., зав.библиотекой	До 01.04.2022	Включение учебно-методических материалов «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» в перечень УМК на учебный год
2. Основной этап				
2.1	Проведение совещания с руководителями школьных	Шнякина Т.В.	29 сентября 2021 год.	Повышение уровня информированности

	методических объединений			педагогов
2.2	Проведение консультаций для педагогических работников БОУ г.Омска «СОШУИП № 56 »по вопросам формирования читательской, финансовой грамотности	Шнякина Т.В. Кот С.Ю.	В течение года	Повышение уровня информированности педагогов
2.3.	Тематические заседания ШМО по вопросам формирования функциональной грамотности	Руководители ШМО	Октябрь 2021 года – март 2022 года	Протоколы заседаний ШМО, методические рекомендации
2.4	Обеспечение возможности включения в рабочие программы воспитания элементов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся, разработанных высшими учебными заведениями, РДШ, областным молодежным центром	Редькина Е.В.. Все педагоги	Март 2022	Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов
2.5	Участие в методическом семинаре-практикуме для учителей «Функциональная грамотность: технология формирующего оценивания»	Шнякина Т.В.. Все педагоги	Декабрь 2021 года	Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов ОО
2.6	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся	Шнякина Т.В. Кот С.Ю.	Декабрь 2021 года – январь 2022 года	Аналитическая справка

2.7	Муниципальный конкурс разработок уроков и учебных занятий по формированию функциональной грамотности обучающихся	Шнякина Т.В. Кот С.Ю.	Февраль 2022 года	Направление лучших разработок на региональный фестиваль лучших практик
2.8	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях и др.)	Шнякина Т.В.	В течение учебного года согласно срокам Минпросвещения России	Аналитический отчет
2.9	Проведение школьной и участие в муниципальной научно-практической конференции обучающихся «Шаги в науку»	Шнякина Т.В.	Март – апрель 2022 года	Аналитический отчет, приказ по итогам конференции
3. Диагностическо-аналитический этап				
3.1	Выполнение заданий по оценке сформированности функциональной грамотности в рамках мероприятий регионального мониторинга	Шнякина Т.В. руководители ШМО, педагоги	По графику регионального мониторинга	Справки по итогам мероприятий мониторинга (по заданиям функциональной грамотности – отдельно)
3.2	Анализ результатов всероссийских проверочных работ	Шнякина Т.В. руководители РМО, педагоги	Июнь 2022 года	Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно)
3.3	Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	Шнякина Т.В.	Июнь – июль 2022 года	Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно)
3.4	Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классе	Шнякина Т.В.	Февраль – март 2022 года	Аналитические материалы
3.5	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологий формирования	Шнякина Т.В. Кот С.Ю.	Май 2022 года	Справка

	функциональной грамотности обучающихся»			
3.6	Обобщение инновационного опыта педагогов	Швакина Г.В. руководители ШМО	Май 2022 года	Справка